

Základní škola německo-českého porozumění Thomase Manna, o.p.s.  
Grundschule der deutsch-tschechischen Verständigung Thomas Mann, g.n.G.  
Chabařovická 1125/4  
182 00 Praha 8



**Výroční zpráva o činnosti  
Základní školy německo-českého  
porozumění Thomase Manna  
za školní rok 2023/2024**

Tel.: 283 881 850, e-mail: skola@gtmskola.cz, www.zsnpc.cz  
IČO: 25741497, č. ú. 2000001731/8040 u Oberbank AG, Praha.

O.p.s. je vedená Městským soudem v Praze v rejstříku obecně prospěšných společností, oddíl O, vložka 102

# Obsah

Základní údaje o škole	<b>3</b>
Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání	<b>8</b>
Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti	<b>13</b>
Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol	<b>16</b>
Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2023	<b>17</b>

# Základní údaje o škole

1. Přesný název školy resp. školského zařízení dle platného zápisu v rejstříku škol a školských zařízení MŠMT k 31. 8. 2022.

**Základní škola německo-českého porozumění Thomase Manna, o.p.s.**

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon.  
**ředitelka o.p.s.: Mgr. Zuzana Svobodová, Ph.D., tel.: 607 874 919, svobodova@gtmskola.cz**  
**ředitelka školy: Mgr. Hana Nápravníková, tel. 725 321 081, napravnikova@gtmskola.cz**

3. Webové stránky školy (současná adresa).  
**www.zsnpcz**

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku).

Základní škola: 329

Školní družina: 280

5. Obory vzdělání (ZŠ, SŠ) a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

Škola	Kód	Název oboru / vzdělávacího programu	Cílová kapacita oboru / programu	Poznámka (uvedte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
Základní škola	79-01-C/01	Základní škola – švp: „Komunikace-dorozumění a porozumění“	329	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů proti školnímu roku 2022/2023:
  - a. nové obory / programy – nebyly zavedeny
  - b. zrušené obory / programy – nebyly

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

**Základní škola německo-českého porozumění Thomase Manna, o.p.s.** působí v pronajatých prostorách školském objektu Chabařovická 1125/4, 182 00 Praha 8.

Sídlo o.p.s. – dle zápisu ve školském rejstříku: Střížkovská 32/27, Praha 8 (vlastník pozemku MČ Praha 8, vlastník budov o.p.s.)

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

**Základní škola** má v pronajatém školském objektu k dispozici 11 učeben pro kmenové třídy, 6 učeben pro školní družinu, dále 6 učeben pro výuku jazyků, 1 počítačovou učebnu, 8 kabinetů, 2 tělocvičny, hudebnu, školní žákovskou kuchyňku, halu s knihovnou, keramickou dílnu s ateliérem.

Škola disponuje materiálním, didaktickým a technickým vybavením, které umožňuje moderní výuku. Ve třídách 1.–5. je využíváno 10 interaktivních tabulí a 2 dataprojektory. Pro výuku jazyků je k dispozici další 5 interaktivních tabulí. Nově bylo v hale školy zřízeno audio mediální centrum pro podporu digitalizace výuky a celoškolské meetingy.

Pro relaxaci žáků je využíváno školní atrium, zahrada s hracími prvky, hala a knihovna školy.

Dostatek učeben nám umožnil bezproblémovou výuku dělených skupin jazyků, projektovou výuku a činnostní učení.

Obědy jsou zajištěny v ZŠ Burešova, která je v docházkové vzdálenosti, školou připravený projekt výdejny obědů není bohužel s ohledem na hygienické předpisy možné realizovat.

Pro zajištění odpoledních svačtin je k dispozici automat se zdravými svačinami – Happy snack. Škola se účastní projektu Ovoce a mléko do škol.

## 9. Školská rada

Školská rada pro ZŠ NČP T. Manna, o.p.s. byla zvolena v únoru 2024 a její činnost je upravena v souladu s novelou školského zákona od 1. 1. 2012.

První schůze Školské rady se konala 20. 3. 2024, zápis najdete na:  
[https://www.zsnpc.cz/wp-content/uploads/2024/04/0642\\_001-1.pdf](https://www.zsnpc.cz/wp-content/uploads/2024/04/0642_001-1.pdf)

Seznam členů školské rady ve školním roce 2023/2024:

Kristýna Machová	-	předsedkyně školské rady / zástupce pedagogů zš nčp
Ing. Jan Pícha, PhD	-	místopředseda školské rady / zástupce rodičů
Ing. Hana Chlumská	-	za dozorčí radu
Ing. Tomáš Zatloukal	-	za správní radu
Mgr. Iva Kundrátová	-	za pedagogy zš
Mgr. Leoš Čermák	-	za rodiče žáků

Školská rada schválila per rollam v srpnu 2024 změnu ve školním řádu – používání mobilních telefonů ve výuce, během pobytu na školních akcích a dále bod týkající se domácích úkolů.

# Pracovníci školské právnické osoby

## 1. Pedagogičtí pracovníci

### a. počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

Škola	Ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	Ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	Interní učitelé fyzické osoby celkem	Interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	Externí učitelé fyzické osoby celkem	Externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	Pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	Pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
ZŠ NČP	2	2	23	21,2	0	0	23	21,2

**ŠD:** celkem 8 vychovatelů, z toho 1 hlavní vychovatelka

### b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

Škola	Počet pedagogických pracovníků		Celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
	kvalifikovaných	nekvalifikovaných	
ZŠ	kvalifikovaných	20	87%
	nekvalifikovaných	3	13%

Škola	Počet pedagogických pracovníků		Celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
	kvalifikovaných	nekvalifikovaných	
ŠD	kvalifikovaných	8	100%
	nekvalifikovaných	0	0%

c. další vzdělávání pedagogických pracovníků

	Počet	Zaměření	Počet účastníků	Vzdělávací instituce
Koučing pro pedagogy	1	manažerské dovednosti	1	Olchavová
Kulatý stůl pro ředitele	1	manažerské a odborné dovednosti	2	Olchavová
Efektivní využití aplikace Wocabee pro výuku jazyků	1	jazykové dovednosti	8	Wocabee
Tvořivá škola	1	metodika výuky výtvarné výchovy	1	Tvořivá škola
Hudební výchova	1	didaktika hudební výchovy	2	Taktik
Žák nadaný a mimořádně nadaný, možnosti jeho rozvoje	1	pedagogické dovednosti	1	Langmaster
Nové metody práce učitele - aktivizující formy výuky na ZŠ a SŠ	1	pedagogické dovednosti	1	Langmaster
Vedení portfolia jako nástroj formativního hodnocení	1	pedagogické dovednosti	1	Langmaster
Metody kritického myšlení a E-U-R v českém jazyce pro 1. stupeň	1	pedagogické dovednosti	1	Taktik
Agresivní a manipulativní rodiče	1	komunikační dovednosti	1	Agentura Majestic
Jak tvořit pravidla pro "zlobivé" žáky?	1	pedagogické dovednosti	1	Eduall
iPad v pedagogické praxi	1	IT dovednosti	2	NPI
Metody kritického myšlení osvědčené při práci s uměleckým textem	1	didaktika ČJ	1	Taktik
Slohová výchova a tvůrčí psaní	1	didaktika ČJ	1	Taktik
Formativní hodnocení v praxi	1	pedagogické dovednosti	1	Taktik
Činnostní učení přírodovědy	1	didaktika přírodovědy	1	Tvořivá škola
Zásady efektivní komunikace s rodiči a zákonnými zástupci	1	komunikační dovednosti	1	Langmaster
Jak rozvíjet čtenářství na 1. stupni	1	didaktika ČJ	1	Učitelnice
Umělá inteligence pro učitele	1	IT dovednosti	20	Unicorn University
Nastartujte motivaci: top tipy pro jazykáře	1	didaktika jazyků	1	Wocabee
Think visual, Think Wild, Thin Gen Z	1	didaktika jazyků	1	Ventures Book
8+1 Habits of an Effective Teacher	1	didaktika jazyků	1	Ventures Book

Kriteriální hodnocení na ZŠ	1	pedagogické dovednosti	20	Robert Čapek
Týmové aktivity pro školní družinu	1	pedagogické dovednosti	8	Jiří Sixta

d. jazykové vzdělávání a jeho podpora

Počet učitelů cizích jazyků		Celkem (fyzické osoby)
		9
Z toho	S odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	8
	Bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	1
	Rodilý mluvčí	3

1. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a. počty osob

Fyzické osoby celkem	Přepočtení na plně zaměstnané
10	10

b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	Počet	Zaměření	Počet účastníků	Vzdělávací instituce
BOZP	8	BOZP	2	BOZP.cz
webinář	1	Právo - školení	1	Zeman
webinář	2	Google Workspace	3	Pavel Minář

# Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

## 1. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studiijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

### a. denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
ZŠ	25,5	12,2

### b. vzdělávání při zaměstnání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
	0	0

## 2. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jiho český	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
ZŠ	počet žáků/studentů celkem	0	0	3	0	2	0	0	0	0	1	25	3	0	34
	z toho nově přijatí	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	4



### 3. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2023/2024

#### a. Základní školy

počet přihlášek celkem	100
počet přijatých celkem	54
počet odkladů povinné školní docházky	6

### 4. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Stát původu žáka	ZŠ
Německo	6
Čína	1
Slovensko	9
Rakousko	2
Rusko	8
Bulharsko	3
Kazachstán	1
Lotyšsko	1
Turecko	1
Ukrajina	1
Uzbekistán	2

Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu). Zkušenosti se začleňováním cizinců a příslušníků národnostních menšin.

Základní školu navštěvují žáci cizinci, žáci ze smíšených rodin a žáci příslušníků národnostních menšin. Prostředí školy je multikulturní, se začleňováním nových žáků nemáme problémy, případně spolupracujeme s PPP Praha 8 a agenturou META. Žáci vnímají multikulturní prostředí jako běžný standard a nesetkáváme se s rasovými nebo xenofobními předsudky. Významně tomu napomáhají i jazykové projekty v zahraničí.

Pro žáky s OMJ / odlišný mateřský jazyk /je zaveden speciální předmět čeština pro cizince, žáci jsou v péči školního speciálního pedagoga nebo třídní učitelky, které máme financovaného z projektu Šablony II.

Kurzy OMJ jsou vítané zejména pro individuální přístup a velmi malé pracovní skupiny - max. 6 žáků.

### 5. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

#### **Základní škola**

Speciální třídy, integrace, personální a materiální zabezpečení, zkušenosti s integrací, pozitiva a negativa začleňování žáků. Samostatně uvést zkušenosti se začleňováním žáků ze znevýhodněného sociokulturního prostředí do výuky.

Žáci se specifickými vzdělávacími potřebami jsou zcela integrováni do výuky, výuka probíhá dle IVP, žáci nad rámec výuky navštěvují kroužek Rozvoj komunikativních dovedností a mají možnost docházet na individuální cvičení ke speciální pedagožce. Pokračujeme a nabízíme pro vytipované

Žáky kurz Maxík, KUPOZ, KUMOD a ROPRATEM. Nadaní žáci docházejí do výuky matematiky, angličtiny a němčiny do vyššího ročníku a mají IVP dle doporučení PPP.

Pro potřeby žáků se SVP máme CD ROOMY a moderní didaktické pomůcky. Ve výuce působili 2 asistenti pedagoga a jazykový asistent.

Dle doporučení výchovného poradce a školského poradenského zařízení jsou žákům s SPU poskytovány určité úlevy v jednotlivých předmětech či modifikace zadání úkolů nebo přístupu k žákovi.

Ve školním roce 2023/2024 působila ve škole nově na 0,5 úvazku speciální pedagožka, která vedla podpůrné skupiny během výuky.

Žáci ze znevýhodněného sociokulturního prostředí jsme podpořili v pěti odpoledních kurzech inovativního vzdělávání. Jednalo se o kurzy:

1. Robotika
2. Kulturní povědomí a vyjádření
3. Wellbeing a psychohygienu
4. Čtenářská pregramotnost
5. Rozvoj podnikavosti a kreativity

Personální a materiální zabezpečení: poradenství dle potřeby žáka a rodiny, dle potřeby spolupráce s psychologem, výchovným poradcem, zákonnými zástupci žáka a příslušnými učiteli. Škola má možnost využít multimediální pomůcky, nabízí reedukace SVP. Případné SVP jsou rovněž zohledněny u přijímacích zkoušek na víceletá gymnázia.

Za pomoci logopedické preventistky jsme se zaměřili na logopedii dětí v přípravné třídě. Ve školním roce 2023/2024 byla realizována následující podpůrná opatření:

PO 1 bez IVP - 12 žáků  
PO 2 bez IVP - 21 žáků  
PO 2 + IVP - 4 žáci  
PO 3 bez IVP - 1 žák  
PO 3 + IVP - 3 žáci

## 6. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

### **ZŠ**

Pokračovali jsme ve spolupráci se společností Dětská Mensa – podpora nadaných žáků. Pracovali jsme s žáky individuálně, pro výuku jsme převážně využívali počítačovou učebnu, případně žáci pracovali samostatně ve třídě a využívali tablet.

Škola evidovala 4 nadané žáky a zajistila jejich vzdělávání individuálním přístupem. Žákům se částečně věnovala asistentka pedagoga, žáci navštěvovali vyšší ročník ve výuce NJ + AJ + matematiky.

Žáci naší ZŠ se zapojili do matematické soutěže Klokan. 3 žáci se umístili v celostátním kole s nejvyšším počtem dosažených bodů.

Úspěchy jsme zaznamenali i v jazykové zkoušce Fit in Deutsch – složilo 100 % přihlášených žáků.

## 7. Ověřování výsledků vzdělávání

### **ZŠ**

Škola se zapojila do testování Scio – testy studijní dovednosti, matematika, čeština a OSP. Ve srovnávacím testu SCIO dosáhla škola velmi dobrých výsledků, v matematice i češtině patří škola mezi 10% nejúspěšnějších škol v ČR. Výsledky najdete na webu školy: [chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.zsnpc.cz/wp-content/uploads/2024/05/Analyticka\\_zprava-5.pdf](chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.zsnpc.cz/wp-content/uploads/2024/05/Analyticka_zprava-5.pdf)

Národní testování 5. ročníků proběhlo online.

## 8. Školní vzdělávací programy

Ve školním roce 2023/2024 jsme vyučovali podle ŠVP KOMUNIKACE - DOROZUMĚNÍ - POROZUMĚNÍ - Schule mit Spaß.

Výuku doplnil sociální projekt: reminiscence pro žáky 5. tříd. Druhým rokem pokračovala výuka informatiky již ve 4. ročníku ZŠ.

Komunikační dovednosti a schopnost prezentace si žáci posílili při online výuce, škola je nadále zapojena do projektu MŠMT - Pokusné ověřování kombinovaného vzdělávání, 1x měsíčně měli online výuku žáci 4. ročníků. Celkem proběhlo 8 online dnů rozložených průběžně do celého školního roku, zúčastnily se ho 2. třídy a celkem 51 žáků.

Pravidelně se také konal celoškolský meeting, na kterém žáci prezentovali své třídní projekty a mimoškolské akce.

Tradičně se uskutečnil celoškolský muzikál v divadle Pod Palmovkou, který se konal za spolupráce s partnerskou školou Europaschule Schildow a Europahaus der Musik Heilsbronn.

Při realizaci ŠVP se nevyskytly žádné věcné ani organizační komplikace.

## 9. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

### **ZŠ**

Výuka NJ probíhá od 1.ročníku a součástí švp. V 1. a 2. třídě dbáme na činnostní výuku podle Norimberských doporučení, výuka prolíná s dalšími obory v rámci celotřídních projektů, metoda CLIL prolíná do výuky hudební výchovy a pracovních činností. Pokračujeme dál dle nového materiálu Jana und Dino.

Výuka ve třídách 2.AB + 3.AB + 4.AB byla podle nového materiálu Hueber - Paul und Lisa. Třídy 5.AB používají ve výuce materiál Beste Freunde Plus.

Etika v 5.ročníku byla rovněž podpořena metodou CLIL.

Výuka NJ probíhala ve dvou úrovních - NJ jako mateřský jazyk a NJ jako cizí jazyk. Maximální počet žáků v jazykové skupině je 12.

Škola vyučovala celkem 41 žáků s mateřským jazykem německým. Výuka jazyků byla podpořena spoluprací s partnerskými školami - Schiller Gymnasium Pirna, Europaschule Schildow, Musikschule Heilsbronn.

**Děkujeme za spolufinancování našich projektů Česko-německému fondu budoucnosti.**

Podpořeny byly mimoškolní akce - Výměnný pobyt školního orchestru z Heilsbronnu v Praze, pobyt žáků 5.A v Pirně a spolupráce s Schiller Gymnasium Pirna, dále pobyt žáků 5.B v Schildow - Berlin.

Škola se zúčastnila celopražského divadelního festivalu \_ **Kleines Theater Festival** v Goethe Institut Praha - reprezentovali žáci 4.B a získali krásné 3. místo.

Novou tradicí se stala soutěž pražských škol Deutsch Turnier, partnerem akce je opět Goethe Institut a organizátorem je tým jazykářů ze ZŠ NČP.

Prvního ročníku se zúčastnily školy - ZŠ NČP, Brána jazyků, Kladská a K Milíčovu / celkem 48 žáků ve čtyřech hlavních kategoriích.

Akce se u škol setkala s velkým úspěchem a plánujeme na 13. 11. 2024 další ročník

Součástí výuky NJ je i projektové vyučování v zahraničí, v roce 23/24 se konalo:

1. třída - Oster Projekt - Sasko - celkem 47 žáků
- 2.třída - Advent Projekt - Sasko - celkem 51 žáků
- 3.třída - Mittelealterprojekt - Bavorsko - 45 žáků
- 4.třída - Feuerwehr und Rettungsdienst Stubai - 39 žáků
- 5.třída - Pirna + Berlin - celkem 45 žáků

Projektů se zúčastnilo celkem 227 žáků školy.

Škola pořádá každoročně:

Deutscholympiade - konalo se pro všechny třídy - celkem 10 kategorií pro žáky bilingvní s ve výuce s DaF

Jazykový certifikát FIT in Deutsch, úroveň 1 - proběhlo na ZŠ NČP - celkem 44 žáků.

Výuka anglického jazyka je zavedena - nepovinný předmět:

- Poptropica 1 - 3.třídy - celkem 40 žáků.
- Poptropica 2 - 4. třídy - celkem 38 žáků
- Poptropica 3 - 5.ročník - celkem 37 žáků.

Ve školním roce 2023/2024 jsme pokračovali v realizaci jazykových dnů na podporu CLIL výuky. Třídní učitelka spolupracovala s vyučujícím němčiny, v tandemové výuce probíhala výuka běžných předmětů, která byla rozšířena o německou slovní zásobu a reálie. Celkem proběhlo 8 CLIL jazykových dní, zapojili se třídy 1.–5. třídy.

U žáků i rodičů mají jazykové dny velmi pozitivní odezvu, metody a nejzdařilejší projekty jsme prezentovali na konferenci mšmt o vícejazyčnosti.

# Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

## 1. Výchovné a kariérní poradenství - součást školního poradenského pracoviště

### **ZŠ**

Na ZŠ NČP T. Manna, o.p.s. je koordinací poradny pověřena Mgr. Martina Šimůnková, koordinuje individuální plány a vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami. Kolegyně z PPP navštívila vytipované žáky přímo ve výuce, škole byl přidělen další asistent pedagoga pro žáka 2. ročníku - od září 2024.

ZŠ NČP spolupracuje se školním psychologem GTM.

Na preventivních programech jsme spolupracovali s Policií ČR., Besedáři, agenturou Potichoune a agenturou Kolečko. Primárně jsme se věnovali prevenci kyberšikany.

Škola s rodiči i žáky intenzivně komunikujeme další studium žáků na víceletých gymnáziích, případně spolupracujeme na zařazení žáků na školy s rozšířenou výukou jazyků, připravujeme žáky na přestup na víceletá gymnázia / kurz na GTM, Chytré hlavy, aktivní tvorba jazykového portfolia, příprava na pohovor a test z NJ při přijímacím řízení na Gymnázium T.Manna /.

## 2. Prevence rizikového chování

### **ZŠ**

Na prevenci sociálně–patologických jevů se podílely třídní učitelky při třídnických hodinách. Hodiny byly jednak centrálně tematizované, ale vycházely také z aktuálních potřeb tříd.

Hlavní náměty jsme čerpali z osobnostní a sociální výchovy sdružení Odyssea. Řízenou prevencí vedla ve 4. a 5. třídě vedla agentura Besedárium, Policie ČR, preventisté z PPP Praha 7 + 8 - Glowatského.

Rizikové chování bylo součástí besed „Youtuberem na zkoušku“ a kyberšikana - v rámci výuky ICT.

## 3. Ekologická výchova a environmentální výchova

### **ZŠ**

Ekologická a environmentální výchova probíhala po celý školní rok jako pevné průřezové téma ve výuce všech předmětů.

Každá třída se zúčastnila nejméně jednoho ekologického pořadu v ekologickém centru hl. města Prahy – Toulcův dvůr, hnutí Podhoubí nebo Tereza, v rámci školních výletů a exkurzí - PraLes.

Vítáme zážitkové programy ve škole – uskutečnila se série besed o životě ptáků, v letošním roce to byla společnost Ornita.

## 4. Multikulturní výchova

### **ZŠ**

Multikulturní výchova je součástí všech vzdělávacích oborů jako průřezové téma.

Tato oblast byla v loňském roce posílena následujícími akcemi:

**Galerie Babí léto** – prodejní výstava žakovských prací, jejíž výtěžek byl věnován na našeho adoptovaného kamaráda v Indii.

**Projekt s nadací Klokánek** – adventní dílna a prodejní vánoční bazar s výtěžkem pro Klokánek, martinská a tříkrálová sbírka hraček a trvanlivých potravin.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Probíhá na ZŠ v rámci ŠVP jako součást průřezových témat.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

**ZŠ**

Ozdravně-naučné pobyty byly na jaře 2024 realizovány ve všech ročnících - plavecké a lyžařské kurzy, školy v přírodě a jazykové pobyty

ozdravný pobyt na horách s výukou lyžování - 163

adaptační kurzy - proběhlo ve třídách 1.AB + 4.AB + 5.AB / celkem se zúčastnilo 142 žáků

školy v přírodě - 219

školy v přírodě s plaváním - 43

7. Mimoškolní aktivity

**ZŠ**

Ve školním roce 2023/2024 škola pořádala škola tyto zájmové kroužky - Veselá písťalka, Vaření mě baví, Děti na startu, Rytmická gymnastika, Florbal, Kytara, Aerobic pro děti, Keramika, English Bilingual Club, Poké Kroužek, Street Dance, Malý průzkumník přírody, Šachový kroužek, Fotbal, Bricks4Kidz, Inline bruslení, Sebeobrana Krav Maga, Věda nás baví, Náboženství, Wattsenglish, Jóga, Judo, Beach volejbal.

**ZŠ**

Žáci se mohli opět zúčastnit tradičních interních jazykových olympiád, recitační, pěvecké, výtvarné a sportovní soutěže, výsledky najdete na webu školy.

Žáci prezentovali výstupy z výuky a projektové vyučování na dnu otevřených dveří únor 2024.

8. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

**ZŠ**

Školní orchestr pokračoval ve spolupráci s Europa Haus der Musik Heilsbronn ze SRN – žáci z Heilsbronn navštívili naši školu v červnu 2024, zúčastnili se 5denního workshopu a nácvičku představení NEBOJ / ... und wer keine Angst hat?. Společné vystoupení v divadle Pod Palmovkou spolu se žáky Grundschule Am Fliess se uskutečnilo koncem června 2024.

Výměnné pobyty se žáky Schiller Gymnasium v německé Pirně pokračují. Jako velkou podporu jazykového vzdělávání vnímáme ubytování a spolupráci s Gastfamilien.

9. Spolupráce právnické osoby s partnery

O.p.s. spolupracuje s řadou důležitých partnerů působících v oblasti vzdělávání a německého jazyka a kultury. Významnými partnery školy jsou: MŠMT, MHMP, ESF, Dům zahraniční spolupráce, Goethe institut, Velvyslanectví SRN v Praze, Bundeszentrale für das Auslandsschulwesen, Fond budoucnosti, evangelická německojazyčná obec v Praze.

Další vzdělávání realizované právnickou osobou  
Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení).

<b>typ vzdělávání</b>	<b>zaměření</b>	<b>počet účastníků</b>	<b>určeno pro dospělé / žáky</b>	<b>akreditace MŠMT ano / ne</b>
odborný kurz	0			
pomaturitní specializační kurz	0			
rekvalifikace	0			
jiné (uvést jaké)	jazykový kurz NJ pro rodiče	8	rodiče	ne

10. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

Školské zařízení bylo v době školních prázdnin využito pro příměstské tábory Beachklub Ládví - 3 týdny.

# Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2023/2024

Ve školním roce 2023/2024 neproběhla žádná inspekční činnost ČŠI.

2. Audit účetní závěrky k 31. 12. 2023

Výrok auditora je bez výhrad.

3. Výsledky jiných inspekcí a kontrol ve školním roce 2023/2024

Ve školním roce 2023/2024 proběhly tyto kontroly:



# Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2023

Za o.p.s. celkem:

Příjmy celkem v tis.: 61078

Provozní výdaje:

Materiál 2134

Energie 4843

Opravy 725

Služby 12893

Mzdy 34204

Ostatní 2099

Úvěř/úroky 177

Provozní výdaje celkem 57075

Výroční zpráva byla projednána Správní radou školy (per rollam) a schválena školskou radou ( per rollam ) dne 4. 10. 2024.

Kristýna Machová  
předseda školské rady



Ing. Tomáš Zatloukal  
předseda správní rady



Mgr. Zuzana Svobodová, Ph.D., DBA  
ředitelka o.p.s.



Mgr. Hana Nápravníková  
ředitelka ZŠ německo-českého porozumění T.Manna, o.p.s.



V Praze 26. 9. 2024