



ROČNÍ PRACOVNÍ PLÁN ŠKOLNÍ DRUŽINY na školní rok 2024/2025

Obsah:

1. Přehled oddělení
2. Hlavní úkoly výchovně vzdělávací činnosti
3. Plán hlavních činností
4. Plán výletů a kulturně rekreačních akcí
5. Spolupráce se školou a rodiči
6. Vzdělávání vychovatelů

Zpracovala: Jiřina Čehovská, vedoucí školní družiny

Schválila: Mgr. Hana Nápravníková

1. Přehled oddělení

Čehovská Jiřina, vedoucí ŠD

Čehovská Jiřina	1. odd. – 1.B	cehovská@gtmskola.cz
Zemanová Adéla	5. odd. – 3.A	zemanová@gtmskola.cz
Chobodydesová Andrea	6. odd. – 3.B	chobodydesová@gtmskola.cz
Nepalová Dagmar	3. odd. – 1.A	nepalova@gtmskola.cz
Dolečková Petula	4. odd. – 2.A	dolečková@gtmskola.cz
Dušková Veronika	2. odd. – 2.B	dušková@gtmskola.cz
Mikulčík Jan	7. odd. – 4.AB	mikulcik@gtmskola.cz
Žáčková Tereza	8. odd. – 0.ročník	zackova@gtmskola.cz
Pávodá Michaela	9. odd. – 5.AB	pavova@gtmskola.cz

2. Hlavní úkoly výchovně vzdělávací činnosti

- Poskytovat dětem dostatek prostoru a času k odpočinku a relaxaci
- Navazovat na výchovně vzdělávací činnosti školy ve spolupráci s třídními učiteli
- Poskytovat dětem dostatek možností a podnětů k rozvíjení tvořivosti a zájmů
- Respektovat individuální schopnosti a dovednosti dětí
- Pomáhat dětem při začleňování do dětského kolektivu a orientaci v něm
- Dbát na správné chování dětí ke spolužákům a dospělým
- Vést děti ke slušnému a ukázněnému chování na veřejnosti, na kulturních akcích
- Vytvářet a prohlubovat vztah k životnímu prostředí, kulturním a historickým památkám

3. Druhy činností

Odpočinková činnost

Společná četba, vyprávění, relaxační odpočinek, poslech pohádek z rozhlasu a magnetofonu, stolní společenské hry, práce s dětskými časopisy, volné rozhovory s dětmi a volné hry.

Rekreační činnost

Regenerace sil, aktivní odpočinek s pohybovými prvky, hry a činnosti jako součást možné relaxace po soustředění ve vyučování. Vycházky do blízkého okolí

Zájmové činnosti

Pracovně technická – práce s různými materiály (papír, textil, modelovací hmota, hlína, přírodní materiál), výroba dárků k zápisu, vánoční a velikonoční dárky a ozdoby, práce se stavebnicemi

Přírodovědná – přírodovědné vycházky, poznávání a pozorování živé a neživé přírody (stromy, keře, zvířata, horniny, nerosty), pěstování a péče o květiny

Esteticko-výchovná – výtvarná (seznámit děti s různými technikami, využití výtvarných prací při výzdobě třídy a školy, návštěvy výstav)

Hudební (nácvik písní a koled, hudební hry, zpěv při kytáře)

Literárně dramatická – četba, dramaturgie pohádek, vyprávění, přednes a recitace, návštěvy kina

Sportovní, tělovýchovná a turistická – závodivé hry, sportovní a pohybové hry, soutěže, atletika, míčové hry, dopravní činnosti, sezónní sporty

Společenskovědní – poznávání a návštěva významných kulturních a historických památek v místě bydliště, dodržování lidových tradic a zvyků (Vánoce, Velikonoce, návštěva knihovny, oslavy narozenin a svátků, poznávání okolí svého bydliště, seznámení s nejdůležitějšími institucemi (pošta, zdravotní středisko, policie atd.)

návyky osobní hygieny, kultura stolování, péče o pořádek a čistotu, chování ve společnosti, řešení konfliktů

Příprava na vyučování

Didaktické hry, hádanky, soutěže, procvičování čtení a úkolů, péče o školní potřeby a pomůcky, po 15.00 hod možnost psaní domácích úkolů.

4. Plán výletů a kulturně rekreačních akcí

Bude uveden v měsíčním plánu dle momentálních možností.

Vycházky v době od 14.00 do 15.00 za příznivého počasí (školní zahrada, vycházky do okolí školy)

Pobyt venku je možný každý den na školní zahradě, která náleží přímo třídám školních družin.

5. Spolupráce se školou a rodiči

- Konzultace s třídními učiteli
- Účast na třídních schůzkách
- Každodenní možnost konzultace s rodiči přímo ve školní družině nebo po předchozí domluvě

6. Vzdělávání vychovatelů

Dle průběžné nabídky jednotlivých institucí. Samostudium.

Vyhotovila Jiřina Čehovská

Vedoucí ŠD