

Základní škola německo-českého porozumění Thomase Manna, o.p.s.
Grundschule der deutsch-tschechischen Verständigung Thomas Mann
Střížkovská 27/32
180 00 Praha 8
www.zsnsp.cz



**Výroční zpráva o činnosti
Základní školy německo-českého
porozumění Thomase Manna
za školní rok 2022/2023**

Tel.: 283 881 850, e-mail: skola@gtmskola.cz, www.zsnsp.cz
IČO: 25741497, č. ú. 2000001731/8040 u Oberbank AG, Praha.

O.p.s. je vedena Městským soudem v Praze v rejstříku obecně prospěšných společností, oddíl O, vložka 102

Obsah

| | |
|---|-----------|
| Základní údaje o škole | 3 |
| Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání | 6 |
| Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti | 11 |
| Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol | 14 |
| Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2022 | 15 |

Základní údaje o škole

1. Přesný název školy resp. školského zařízení dle platného zápisu v rejstříku škol a školských zařízení MŠMT k 31. 8. 2022.
Základní škola německo-českého porozumění Thomase Manna, o.p.s.

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon.
ředitelka o.p.s.: Mgr. Zuzana Svobodová, Ph.D., tel.: 607 874 919, svobodova@gtmskola.cz
ředitelka školy: Mgr. Hana Nápravníková, tel. 725 321 081, naprvnikova@gtmskola.cz

3. Webové stránky školy (současná adresa).
www.zsnpc.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku).

Základní škola: 329

Školní družina: 280

5. Obory vzdělání (ZŠ, SŠ) a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

| škola | kód | název oboru / vzdělávacího programu | cílová kapacita oboru / programu | poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.) |
|----------------|------------|---|----------------------------------|--|
| Základní škola | 79-01-C/01 | Základní škola – švp: „Komunikace-dorozumění porozumění“ a | 329 | |

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů proti školnímu roku 2021/2022:

- a. nové obory / programy - byla zavedena **přípravná třída**
b. zrušené obory / programy - nebyly

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

Základní škola německo-českého porozumění T.Manna, o.p.s. působí v pronajatých prostorách školském objektu Chabařovická 1125/4, 182 00 Praha 8.

Sídlo o.p.s. - dle zápisu ve školském rejstříku: Střížkovská 32/27, Praha 8
(vlastník pozemku MČ Praha 8, vlastník budov o.p.s.)

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Základní škola má v pronajatém školském objektu k dispozici 11 učeben pro kmenové třídy, 6 učeben pro školní družinu, dále 6 učeben pro výuku jazyků, jednu počítačovou učebnu, 8 kabinetů, 2 tělocvičny, hudebnu, školní Žakovskou kuchyňku, halu s knihovnou, keramickou dílnu s ateliérem.

Škola disponuje materiálním, didaktickým a technickým vybavením, které umožňuje moderní výuku. Ve třídách 1.- 5. je využíváno 10 interaktivních tabulí a 2 dataprojektory. Pro výuku jazyků je k dispozici další 5 interaktivních tabulí. Nově bylo v hale školy zřízeno audio mediální centrum pro podporu digitalizace výuky a celoškolské meetingy.

Pro relaxaci žáků je využíváno školní atrium, zahrada s hracími prvky, hala a knihovna.

Dostatek učeben nám umožnil bezproblémovou výuku dělených skupin jazyků, projektovou výuku a činnostní učení.

Obědy jsou zajištěny v zš Burešova, která je v docházkové vzdálenosti, školou připravený projekt výdejny obědů není bohužel s ohledem na hyg. předpisy možné realizovat.

Pro zajištění odpoledních svačín je k dispozici automat se zdravými svačinami - Happy snack.

Škola se účastní projektu Ovoce a mléko do škol.

9. Školská rada

Školská rada byla zřízena 17.3.2005 a její činnost je upravena v souladu s novelou školského zákona od 1.1.2012.

Seznam členů školské rady ve školním roce 22/23:

| | |
|---------------------|-------------------------|
| Claudio Sturm | – předseda školské rady |
| Věra Koubová | – za ZŠ |
| Jitka Mokrá | – za správní radu |
| Pavla Krummackerová | – za ZŠ |
| Hana Chlumská | – za dozorčí radu |
| Tomáš Zatloukal | – za správní radu |
| Rami Bala | – za rodiče ZŠ |

Školská rada zasedala spolu se Správní radou a schválila změny ve školním řádu, výroční zprávu a jednala o možnostech týkajících se investic do rekonstrukce budovy školy. Dále jednala s MČ Praha 8 o možnostech prodloužení pronájmu budovy do roku 2028.

Pracovníci školské právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a. počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

| škola | ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem | ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané | interní učitelé fyzické osoby celkem | interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané | externí učitelé fyzické osoby celkem | externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané | pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem | pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem |
|-------|--|---|--------------------------------------|---|--------------------------------------|---|---|---|
| ZŠNČP | 2 | 2 | 23 | 20,4 | 0 | 0 | 23 | 20,4 |

ŠD: celkem 8 vychovatelů, z toho 1 hlavní vychovatelka

b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

| škola | počet pedagogických pracovníků | | celkem % z celkového počtu ped. pracovníků |
|-------------------|--------------------------------|-----------------|--|
| | ZŠ | kvalifikovaných | 20 |
| nekvalifikovaných | | 3 | 13% |

| škola | počet pedagogických pracovníků | | celkem % z celkového počtu ped. pracovníků |
|-------------------|--------------------------------|-----------------|--|
| | ŠD | kvalifikovaných | 6 |
| nekvalifikovaných | | 2 | 25 % |

c. další vzdělávání pedagogických pracovníků

| | počet | zaměření | počet účastníků | vzdělávací instituce |
|--|-------|---|-----------------|-------------------------|
| Aplikace OrgPad | 1 | informační technologie, myšlenkové mapy | 20 | OrgPad |
| semináře | 5 | didaktika NJ | 6 | Hueber Verlag |
| programování s Ozoboty, Micro:bity a Scratch pro učitele | 3 | nová informatika ZŠ | 5 | Unicorn University |
| rozšiřování aprobace | 2 | 1.stupeň zš | 2 | PF UK Praha, PF Liberec |
| webinář | 1 | Kumot, Kuhad, Kupoz | 5 | Kuprog.cz |
| webinář | 1 | Právo ve škole | 2 | Michaela Veselá |
| seminář | 1 | Kikus modul | 1 | Hueber.cz |
| webinář | 3 | Nástroje online výuky | 2 | Ave media |
| webinář | 1 | Práce s nadanými žáky | 1 | Centrum nadání |
| webinář | 1 | Čtenářská gramotnost v předškolním věku | 1 | RVP.cz |

| | | | | |
|---------|---|--|----|-----------------|
| seminář | 1 | Maxík - pozornost u předškoláků | 1 | PRODYS |
| seminář | 1 | Pohybové a zájmové aktivity pro děti a ADHD a autismem | 1 | Pasparta |
| seminář | 2 | Hudbou k sobě | 2 | ČF - Rudolfinum |
| webinář | 1 | Amos-vzdělávání materiály pro 1. ročník | 2 | Nová škola |
| seminář | 2 | Formativní hodnocení | 27 | Mgr. Novotná UK |
| seminář | 1 | Fun with Grammar | 1 | Ventures books |
| webinář | 1 | Jak na online vzdělávání | 2 | met.portál RVP |
| webinář | 1 | Jak na Žáky s ADHD | 2 | RVP |

d. jazykové vzdělávání a jeho podpora

| | | | |
|-----------------------------|--|------------------------|--|
| počet učitelů cizích jazyků | | celkem (fyzické osoby) | |
| | | 9 | |
| z to h o | s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.) | 8 | |
| | bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.) | 1 | |
| | rodilý mluvčí | 3 | |

1. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a. počty osob

| | |
|----------------------|-------------------------------|
| fyzické osoby celkem | přepočtení na plně zaměstnané |
| 10 | 10 |

b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

| | | | | |
|---------|-------|-----------------|-----------------|----------------------|
| | počet | zaměření | počet účastníků | vzdělávací instituce |
| BOZP | 8 | BOZP | 2 | BOZP.cz |
| webinář | 1 | Whistleblowing | 1 | MBK Consulting |
| webinář | 2 | Právo - školení | 1 | Zeman |

Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a. denní vzdělávání

| škola | průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu | průměrný počet žáků / studentů na učitele |
|-------|---|---|
| ZŠ | 24,8 | 13,05 |

b. vzdělávání při zaměstnání

| škola | průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu | průměrný počet žáků / studentů na učitele |
|-------|---|---|
| | 0 | 0 |

2. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

| škola | kraj | Jihočeský | Jihomoravský | Karlovarský | Vysočina | Královéhradecký | Liberecký | Moravskoslezský | Olomoucký | Pardubický | Plzeňský | Středočeský | Ústecký | Zlínský | CELKEM |
|-------|----------------------------|-----------|--------------|-------------|----------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|------------|----------|-------------|---------|---------|--------|
| ZŠ | počet žáků/studentů celkem | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 28 | 2 | 1 | 35 |
| ZŠ | z toho nově přijatí | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

3. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2022/2023

a. Základní školy

| | |
|---------------------------------------|----|
| počet přihlášek celkem | 89 |
| počet přijatých celkem | 53 |
| počet odkladů povinné školní docházky | 4 |

4. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

| Stát původu žáka | ZŠ | |
|-----------------------------------|----|--|
| Německo | 4 | |
| Čína | 0 | |
| Slovensko | 10 | |
| Rumunsko | 0 | |
| Rusko | 6 | |
| Vietnam | 0 | |
| Bělorusko | 0 | |
| Bulharsko | 2 | |
| Kazachstán | 1 | |
| Nizozemsko | 0 | |
| Ukrajina | 2 | |
| Uzbekistán | 1 | |
| Spojené království Velké Británie | 1 | |
| Spojené státy americké | 0 | |

Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu). Zkušenosti se začleňováním cizinců a příslušníků národnostních menšin.

Základní školu navštěvují Žáci cizinci, Žáci ze smíšených rodin a Žáci příslušníků národnostních menšin. Prostředí školy je multikulturní, se začleňování nových Žáků nemáme problémy, případně spolupracujeme s PPP Praha 8 a agenturou META. Žáci vnímají multikulturní prostředí jako běžný standard a nesetkáváme se s rasovými nebo xenofobními předsudky. Významně tomu napomáhají i jazykové projekty v zahraničí, které se po pandemii podařilo plně obnovit.

Pro žáky s OMJ je zaveden speciální předmět čeština pro cizince, Žáci jsou v péči školního speciálního pedagoga nebo třídní učitelky, které máme financované z projektu Šablony II. Kurzy OMJ jsou vítané zejména pro individuální přístup a velmi malé pracovní skupiny - max. 6 Žáků. Kurzy OMJ navštěvoval i Žáci z Ukrajiny.

5. Speciální výchova a vzdělávání, integrace Žáků

Základní škola

Speciální třídy, integrace, personální a materiální zabezpečení, zkušenosti s integrací, pozitiva a negativa začleňování žáků. Samostatně uvést zkušenosti se začleňováním žáků ze znevýhodněného sociokulturního prostředí do výuky.

Žáci se specifickými vzdělávacími potřebami jsou zcela integrováni do výuky, výuka probíhá dle IVP, žáci nad rámec výuky navštěvují kroužek Rozvoj komunikativních dovedností a mají možnost docházet na individuální cvičení ke speciální pedagožce. Nově byl pro vytipované žáky zaveden kurz Maxík, KUPOZ, KUMOD a ROPRATEM. 2 nadaní žáci docházejí do výuky matematiky a němčiny do vyššího ročníku a mají IVP dle doporučení PPP.

Pro potřeby žáků se SVP máme CD ROOMY a moderní didaktické pomůcky. Ve výuce působili 2 asistenti pedagoga a jazykový asistent.

Dle doporučení výchovného poradce a školského poradenského zařízení jsou žákům s SPU poskytovány určité úlevy v jednotlivých předmětech či modifikace zadání úkolů nebo přístupu k žákovi.

Personální a materiální zabezpečení: poradenství dle potřeby žáka a rodiny, dle potřeby spolupráce s psychologem, výchovným poradcem, zákonnými zástupci žáka a příslušnými učiteli. Škola má možnost využít multimediální pomůcky, nabízí reedukace SVP. Případné SVP jsou rovněž zohledněny u přijímacích zkoušek na víceletá gymnázia.

Za pomoci logopedické preventistky jsme se zaměřili na logopedii dětí v přípravné třídě. Ve školním roce 2022/2023 byla realizována následující podpůrná opatření:

- PO 1 bez IVP - 8 žáků
- PO 2 bez IVP - 18 žáků
- PO 2 + IVP - 2 žáci
- PO 3 bez IVP - 1 žák
- PO 3 + IVP - 4 žáci

6. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

ZŠ

Pokračovali jsme ve spolupráci se Společností Dětská Mensa – podpora nadaných žáků. Pracovali jsme s žáky individuálně, pro výuku jsme převážně využívali počítačovou učebnu, případně žáci pracovali samostatně ve třídě a využívali tablet.

Škola evidovala 2 nadané žáky a zajistila jejich vzdělávání individuálním přístupem. Žákům se částečně věnovala asistentka pedagoga, žáci navštěvovali vyšší ročník ve výuce NJ + matematiky.

Žáci naší ZŠ se zapojili do matematické soutěže Klokán. 1 žák se umístil v celostátním kole s nejvyšším počtem dosažených bodů.

Úspěchy jsme zaznamenali i v jazykové zkoušce Fit in Deutsch - složilo 100 % přihlášených žáků.

7. Ověřování výsledků vzdělávání

ZŠ

Škola se zapojila do testování Scio – testy studijní dovednosti, matematika, čeština a OSP. Ve srovnávacím testu SCIO dosáhla škola velmi dobrých výsledků, v matematice i češtině patří škola mezi 10% nejúspěšnějších škol v ČR.

Národní testování 5. ročníků proběhlo online / Ispis, výsledky najdete na www.zsncp.cz.

8. Školní vzdělávací programy

Ve školním roce 2022/2023 jsme vyučovali podle švp KOMUNIKACE - DOROZUMĚNÍ-POROZUMĚNÍ - Schule mit Spaß.

Výuku doplnil sociální projekt: reminiscence pro žáky 5.tříd. Nově byla vyučována informatika již ve 4.ročníku zš.

Komunikační dovednosti a schopnost prezentace si žáci posílili při online výuce, škola je nadále zapojena do projektu MŠMT - Pokusné ověřování kombinovaného vzdělávání, 1x měsíčně měli online výuku žáci 2., 3. a 4. ročníků. Celkem proběhlo 8 online dní rozložených průběžně do celého školního roku, zúčastnilo se ho 6 tříd a celkem 117 žáků.

Pravidelně se také konal celoškolní meeting, na kterém žáci prezentovali své třídní projekty a mimoškolní akce.

Obnovili jsme tradici celoškolní muzikálu, který završil Erasmus+ projekt s partnerskou školou Europaschule Schildow, SRN.

Při realizaci švp se nevyskytly žádné věcné ani organizační komplikace.

9. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

zš

Výuka NJ probíhá od 1.ročníku a součástí švp. V 1. a 2.třídě dbáme na činnostní výuku podle Norimberských doporučení, výuka prolíná s dalšími obory v rámci celotřídních projektů, metoda CLIL prolíná do výuky hudební výchovy a pracovních činností. Pokračujeme dál dle nového materiálu Jana und Dino.

Výuka ve třídách 2ab + 3ab byla podle nového materiálu Hueber - Paul und Lisa. Třídy 4. - 5. pokračují ve výuce dle materiálu Planetino.

Etika v 5.ročníku byla rovněž podpořena metodou CLIL .

Výuka NJ probíhala ve dvou úrovních - NJ jako mateřský jazyk a NJ jako cizí jazyk. Maximální počet žáků v jazykové skupině je 12.

Škola vyučovala celkem 44 žáků s mateřským jazykem německým. Výuka jazyků byla podpořena spolupráce s partnerskými školami - Schiller Gymnazium Pirna, Europaschule Schildow, Musikschule Heilsbronn .

Děkujeme za spolufinancování našich projektů Česko-německému fondu budoucnosti.

Podpořeny byly mimoškolní akce - Výměnný pobyt školního orchestru v Heilsbronn, pobyt Žáků 5a v Pirně a spolupráce s Schiller Gymnasium Pirna, dále pobyt Žáků 5b v Schildow - Berlin.

Součástí výuky NJ je i projektové vyučování v zahraničí, v roce 21/22 se konalo:

- 1.třída - Osterprojekt - Sasko - celkem 49 Žáků
- 2.třída - Adventsprojekt - Sasko - celkem 42 Žáků
- 3.třída - Mittelalterprojekt - Bavorsko - 50 Žáků
- 4.třída - Waldprojekt - Sasko - 48 Žáků
- 5.třída - Pirna + Berlin - celkem 46 Žáků

Projektů se zúčastnilo celkem 235 Žáků školy.

Škola pořádá každoročně:

Deutscholympiade - konalo se pro všechny třídy - celkem 254 Žáků.

Jazykový certifikát FIT in Deutsch, úroveň 1 - proběhlo na zš nčp - celkem 48 Žáků

Výuka anglického jazyka je zavedena - nepovinný předmět:

Poptropica - od 3.třídy - celkem 47 Žáků.

Poptropica 2 - od 4. třídy - celkem 42 Žáků

SKY 1 - 2.díl - 5.ročník - celkem 40 Žáků.

Nově byl ve školním roce 2022/2023 zaveden každý měsíc **jazykový den na podporu CLIL** výuky. Třídní učitelka spolupracovala s vyučujícím němčiny, v tandemové výuce probíhalo výuka běžných předmětů, byla rozšířena o německou slovní zásobu a reálie. Celkem proběhlo 8 CLIL jazykových dní, zapojili se třídy 1. - 5. U Žáků i rodičů mají jazykové dny velmi pozitivní odezvu, metody a nejzdařilejší projekty jsme prezentovali na konferenci mšmt o vícejazyčnosti a na konferenci v Goethe Institut Praha - Deutsch Marathon.

Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství - součást školního poradenského pracoviště

zš

Na ZŠ NČP je koordinací poradny pověřena Mgr. K. Fischerová, je proškolená PPP a koordinuje individuální plány a vzdělávání Žáků se specifickými vzdělávacími potřebami. Kolegyně z PPP jednou navštívila vytipované žáky přímo ve výuce, škole byl přidělen další asistent pedagoga.

ZŠ NČP spolupracuje s výchovnou poradkyní a školním psychologem Gymnázia Thomase Manna.

Na preventivních programech jsme spolupracovali s Policií ČR., Besedáři a agenturou Kolečko. Primárně jsme se věnovali prevenci kyberšikany, s ohledem na zavedení předmětu ICT od 4. ročníku.

Škola s rodiči i žáky intenzivně komunikujeme další studium žáků na víceletých gymnáziích, případně spolupracujeme na zařazení žáků na školy s rozšířenou výukou jazyků, připravujeme žáky na přestup na víceletá gymnázia / kurz na GTM, Chytré hlavy, aktivní tvorba jazykového portfolia, příprava na pohovor a test z Nj při přijímacím řízení na Gymnázium T.Manna /.

2. Prevence rizikového chování

ZŠ

Na prevenci soc. – patologických jevů se podílely třídní učitelky při třídnických hodinách. Hodiny byly jednak centrálně tematizované, ale vycházely také z aktuálních potřeb tříd. Hlavní náměty jsme čerpali z osobnostní a sociální výchovy sdružení Odyssea. Řízenou prevenci vedla ve 4. a 5. třídě vedla agentura Besedárium, Policie ČR, preventisté z PPP Praha 7 + 8 - Glowatského.

Rizikové chování bylo součástí besed „Youtuberem na zkoušku“ a kyberšikana - v rámci výuky ICT.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

ZŠ

Ekologická a environmentální výchova probíhala po celý školní rok jako pevné průřezové téma ve výuce všech předmětů.

Každá třída se zúčastnila nejméně jednoho ekologického pořadu v ekologickém centru hl. města Prahy – Toulcův dvůr, hnutí Podhoubí nebo Tereza, v rámci školních výletů a exkurzí - PraLes.

Vítáme nové výukové a zážitkové programy ve školách – uskutečnila se série besed o životě ptáků - v letošním roce to byla společnost Ornita - bohužel zrušeno.

4. Multikulturní výchova

ZŠ

Multikulturní výchova je součástí všech vzdělávacích oborů jako průřezové téma. Tato oblast byla v loňském roce posílena následujícími akcemi:

Galerie Babí léto – prodejní výstava Žákovských prací, jejíž výtěžek byl věnován na našeho adoptovaného kamaráda v Indii - projekt byl po pandemii obnoven.

Projekt s nadací Klokánek – adventní dílna a prodejní vánoční bazar s výtěžkem pro Klokánek, martinská a tříkrálová sbírka hraček a trvanlivých potravin - proběhlo částečně.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Probíhá na ZŠ v rámci ŠVP jako součást průřezových témat.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

ZŠ

Ozdravně-naučné pobyty byly na jaře 2023 realizovány ve všech ročnících - plavecké a lyžařské kurzy, školy v přírodě a jazykové pobyty

ozdravný pobyt na horách s výukou lyžování - 187
adaptační kurzy - proběhlo ve třídách 1ab + 4ab / celkem se zúčastnilo 91 žáků
školy v přírodě - 211
školy v přírodě s plaváním - 46

7. Mimoškolní aktivity

zŠ

Ve školním roce 2022/2023 škola pořádala škola tyto zájmové kroužky - Veselá písňalka, Vaření mě baví, Děti na startu, Rytmická gymnastika, Florbal, Kytara, Aerobic pro děti, Keramika, English Bilingual Club, PokéKroužek, StreetDance, Malý průzkumník přírody, Šachový kroužek, Fotbal, Briks4Kidz, Inline bruslení, Sebeobrana Krav Maga, Věda nás baví, Náboženství, Wattsenglish, Jóga, Judo, Beach volejbal

zŠ

Žáci se mohli opět zúčastnit tradičních interních jazykových olympiád, recitační, pěvecké, výtvarné a sportovní soutěže, výsledky najdete na webu školy.

Žáci prezentovali výstupy z výuky a projektové vyučování na dnu otevřených dveří únor 2023.

8. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

zŠ

Školní orchestr pokračoval ve spolupráci s Europa Haus der Musik Heilsbronn ze SRN – Žáci zŠ nčp navštívili Heilsbronn, zúčastnili se 5denního workshopu a nácvičku představení Jaromir und die Prinzessin. Společné vystoupení v Refektoriatu Heilsbronn spolu se žáky Grundschule Heilsbronn se uskutečnilo koncem května 2023.

Nadále pokračovala i spolupráce s partnerskou školou Europaschule Schildow a Komenski Schule Wien - online a prezenční projekty.

Výměnné pobyty se žáky Schiller Gymnasium v německé Pirně byly obnoveny, výměnné pobyty se uskutečnily ve třídách 5a + 5b. Jako velkou podporu jazykového vzdělávání vnímáme ubytování a spolupráci s Gastfamilie.

9. Spolupráce právnické osoby s partnery

O.p.s. spolupracuje s řadou důležitých partnerů působících v oblasti vzdělávání a německého jazyka a kultury. Významnými partnery školy jsou: MŠMT, MHMP, ESF, Dům zahraniční spolupráce, Goethe institut, Velvyslanectví SRN v Praze, Bundeszentrale für das Auslandsschulwesen, Fond budoucnosti, evangelická německojazyčná obec v Praze.

Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení).

| typ vzdělávání | zaměření | počet účastníků | určeno pro dospělé / žáky | akreditace MŠMT ano / ne |
|----------------|----------|-----------------|---------------------------|--------------------------|
| odborný kurz | 0 | | | |

| | | | | |
|--------------------------------|-----------------------------|---|--------|----|
| pomaturitní specializační kurz | 0 | | | |
| rekvalifikace | 0 | | | |
| jiné (uvést jaké) | jazykový kurz NJ pro rodiče | 7 | rodiče | ne |

10. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

Školské zařízení bylo v době školních prázdnin využito pro příměstské tábory Beachklub Ládví - 3 týdny.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2022/2023

Ve školním roce 22/23 neproběhla žádná inspekční činnost ČŠI.

2. Audit účetní závěrky k 31.12.2022

Výrok auditora je bez výhrad.

3. Výsledky jiných inspekcí a kontrol ve školním roce 2022/2023

Ve školním roce 22/23 proběhly tyto kontroly:

Projekt "Multimediální knihovna jako prostor pro realizaci komunitních aktivit a čtenářské dílny" - kontrola proběhla bez zjištění a opatření k nápravě.

Využití dotace poskytnuté soukromé škole za rok 2021/2022 - nebyly zjištěny nedostatky, v jejichž důsledku by došlo k nehospodárnému, neúčelnému a neefektivnímu nakládání s veřejnými prostředky.

Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2022

Za o.p.s. celkem:

Příjmy celkem v tis.: 60131

Provozní výdaje:

Materiál 4040

Energie 3757

Opravy 2388

Služby 13946

Mzdy 31445

Ostatní 1796

Úvěr/úroky 175

Provozní výdaje celkem 57547

Výroční zpráva byla projednána správní radou školy (per rollam) a schválena školskou radou dne 10. 10. 2023.

Claudio Sturm
předseda školské rady

Ing. Tomáš Zatloukal
předseda správní rady

Mgr. Zuzana Svobodová, Ph.D., DBA
ředitelka o.p.s.

Mgr. Hana Nápravníková
ředitelka ZŠ německo-českého porozumění

V Praze 10. 10. 2023