



Základní škola německo-českého porozumění Thomase Manna, o.p.s.
Grundschule der deutsch-tschechischen Verständigung Thomas Mann, g.n.G.
Střížkovská 32/27, 180 00 Praha 8

**Výroční zpráva o činnosti
Základní školy německo-českého
porozumění Thomase Manna
za školní rok 2021/2022**

Tel.: 283 881 850, e-mail: skola@gtmskola.cz, www.zsnpcp.cz
IČO: 25741497, č. ú. 2000001731/8040 u Oberbank AG, Praha.

O.p.s. je vedena Městským soudem v Praze v rejstříku obecně prospěšných společností, oddíl O, vložka 102

Obsah

Základní údaje o škole, školském zařízení	3
Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání	6
Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti	11
Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol	14
Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2021	14

Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název školy resp. školského zařízení dle platného zápisu v rejstříku škol a školských zařízení MŠMT k 31. 8. 2022.

Základní škola německo-českého porozumění Thomase Manna, o.p.s.

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon.

ředitelka o.p.s.: **Mgr. Zuzana Svobodová, Ph.D.**, tel.: **607 874 919**, svobodova@gtmskola.cz

ředitelka školy: **Mgr. Hana Nápravníková**, tel. **725 321 081**, napravnikova@gtmskola.cz

3. Webové stránky školy (současná adresa).

www.zsncp.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku).

Základní škola: 329

Školní družina: 280

5. Obory vzdělání (ZŠ, SŠ) a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
Základní škola	79-01-C/01	Základní škola – švp: „Komunikace-dorozumění porozumění“ a	329	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2020/2021:

- a. nové obory / programy - nebyly zavedeny - v průběhu školního roku byla podána žádost na akreditaci přípravné třídy
- b. zrušené obory / programy - nebyly

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

Základní škola německo-českého porozumění T.Manna, o.p.s. působí v pronajatých prostorách školském objektu Chabařovická 1125/4, 182 00 Praha 8.

Sídlo o.p.s. - dle zápisu ve školském rejstříku: Střížkovská 32/27, Praha 8 (vlastník pozemku MČ Praha 8, vlastník budov o.p.s.)

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Základní škola má v pronajatém školském objektu k dispozici 10 učeben pro kmenové třídy, 1 třídu pro tzv. školičku - učebna pro předškoláky, 6 učeben pro školní družinu, dále 6 učeben pro výuku jazyků, jednu počítačovou učebnu, 8 kabinetů, 2 tělocvičny, hudebnu, halu, keramickou dílnu s ateliérem a knihovnu.

Škola disponuje materiálním, didaktickým a technickým vybavením, které umožňuje moderní výuku. Ve třídách 1.- 5. je využíváno 10 interaktivních tabulí a 2 dataprojektory. Pro výuku jazyků je k dispozici další 5 interaktivních tabulí. Pro relaxaci žáků je využíváno školní atrium, zahrada s hracími prvky a knihovna.

Dostatek učeben nám umožnil bezproblémovou výuku dělených skupin v době Mimořádných opatření souvisejících s Covid 19.

Obědy jsou zajištěny v zš Burešova, která je v docházkové vzdálenosti, škola připravuje projekt vlastní výdejny obědů, zatím nebyl realizován s ohledem na velkou finanční nákladnost a pandemii.

Pro zajištění odpoledních svačín je k dispozici se zdravými svačinami - Happy snack.

Škola se účastní projektu Ovoce a mléko do škol.

9. Školská rada

Školská rada byla zřízena 17.3.2005 a její činnost je upravena v souladu s novelou školského zákona od 1.1.2012.

Seznam členů školské rady ve školním roce 21/22:

Claudio Sturm	– předseda školské rady
Věra Koubová	– za ZŠ
Jitka Mokrá	– za správní radu
Pavla Krummackerová	– za ZŠ
Hana Chlumská	– za dozorčí radu
Tomáš Zatloukal	– za správní radu
Rami Bala	– za rodiče ZŠ

Školská rada zasedala spolu se Správní radou a schválila změny ve školním řádu, výroční zprávu a jednala o možnostech týkajících se investic do rekonstrukce budovy školy.

Pracovníci školské právnické osoby

Základní škola německo-českého porozumění

1. Pedagogičtí pracovníci

a. počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
ZŠNČP	2	2	19	18,2	0	0	19	18,2

ŠD: celkem 7 vychovatelů, z toho 1 hlavní vychovatelka

b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
	ZŠ	kvalifikovaných	17
nekvalifikovaných		2	10,5%

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
	ŠD	kvalifikovaných	3
nekvalifikovaných		4	57,2 %

c. další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	5	didaktika NJ	11	Hueber Verlag
studium pro vedoucí pracovníky	1	vedení školy	1	PF UK Praha
programování s Ozoboty, Micro:bity a Scratch pro učitele	3	nová informatika ZŠ	5	Unicorn University
rozšiřování aprobace	2	1.stupeň zš	2	PF UK Praha, PF Liberec
webinář	5	Kumot, Kuhad, Kupoz	5	Kuprog.cz
webinář	1	Právo ve škole	2	Michaela Veselá
seminář	1	Kikus modul	1	Hueber.cz
webinář	1	Nástroje online výuky	2	Ave media
webinář	1	Práce s nadanými žáky	1	Centrum nadání

webinář	1	Čtenářská gramotnost v předškolním věku	1	RVP.cz
seminář	1	Maxík - pozornost u předškoláků	1	PRODYS
seminář	1	eTwinning	1	DZS
seminář	1	Erasmus+	1	DZS
seminář	1	Pohybové a zájmové aktivity pro děti a ADHD a autismem	1	Pasparta
seminář	2	Hudbou k sobě	2	ČF - Rudolfinum
webinář	1	Amos-vzdělávání materiály pro 1. ročník	2	Nová škola
seminář	2	Formativní hodnocení	27	Mgr. Novotná UK
seminář	1	Using Authentic Materials with Teens	4	Ventures books
seminář	1	Fun with Grammar	2	Ventures books
webinář	1	Jak na online vzdělávání	2	met.portál RVP
webinář	1	Jak na Žáky s ADHD	2	RVP

d. jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)	
		9	
z to h o	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	9	
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0	
	rodilý mluvčí	3	

1. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a. počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
9	9

b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
BOZP	1	BOZP	2	BOZP.cz
webinář	1	Whistleblowing	1	Verlag Dashöfer

Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a. denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
zŠ	24,8	13,05

b. vzdělávání při zaměstnání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
_____	0	0

2. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
zŠ	počet žáků/studentů celkem	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	32	1	0	36
	z toho nově přijatí	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

3. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2021/2022

a. Základní školy

počet přihlášek celkem	55
počet přijatých celkem	46
počet odkladů povinné školní docházky	5

4. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Stát původu žáka	ZŠ	
Německo	2	
Čína	1	
Slovensko	9	
Rumunsko	0	
Rusko	7	
Vietnam	0	
Bělorusko	0	
Bulharsko	2	
Kazachstán	1	
Nizozemsko	1	
Uzbekistán	1	
Spojené státy americké	0	

Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu). Zkušenosti se začleňováním cizinců a příslušníků národnostních menšin.

Základní školu navštěvují žáci cizinci, žáci ze smíšených rodin a žáci příslušníků národnostních menšin. Prostředí školy je multikulturní, se začleňování nových žáků nemáme problémy. Žáci tuto situaci považují za samozřejmou, nesetkáváme se s rasovými nebo xenofobními předsudky. Významně tomu napomáhají i jazykové projekty v zahraničí, které se po pandemii podařilo částečně obnovit.

Pro žáky s OMJ je zaveden speciální předmět čeština pro cizince, žáci jsou v péči školního speciálního pedagoga nebo třídní učitelky, které máme financované z projektu Šablony II. Kurzy OMJ jsou vítané zejména pro individuální přístup a velmi malé pracovní skupiny - max. 6 žáků. Kurzy OMJ navštěvovali od března 2022 i 3 žáci z Ukrajiny.

5. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Základní škola

Speciální třídy, integrace, personální a materiální zabezpečení, zkušenosti s integrací, pozitiva a negativa začleňování žáků. Samostatně uvést zkušenosti se začleňováním žáků ze znevýhodněného sociokulturního prostředí do výuky.

Žáci se specifickými vzdělávacími potřebami jsou zcela integrováni do výuky, výuka probíhá dle IVP, Žáci nad rámec výuky navštěvují kroužek Rozvoj komunikativních dovedností a mají možnost docházet na individuální cvičení ke speciální pedagožce. Nově byl pro vytipované žáky zaveden kurz Maxík, KUPOZ, KUMOD a ROPRATEM.

Pro potřeby těchto žáků máme speciální CD ROOMY a moderní didaktické pomůcky. Ve výuce působil asistent pedagoga, školní asistent, asistent školní družiny a jazykový asistent.

Dle doporučení výchovného poradce a školského poradenského zařízení jsou žákům s SPU poskytovány určité úlevy v jednotlivých předmětech či modifikace zadání úkolů nebo přístupu k žákovi.

Personální a materiální zabezpečení: poradenství dle potřeby žáka a rodiny, dle potřeby spolupráce s psychologem, výchovným poradcem, zákonnými zástupci žáka a příslušnými učiteli. Možnost využít multimediálních pomůcek, nabídka reedukace SPU. Případná SPU jsou rovněž zohledněna u přijímacích zkoušek.

Za pomoci logopedické preventistky jsme se zaměřili na logopedii předškoláků a dětí 1.tříd. Ve školním roce 2021/2022 byla realizována následující podpůrná opatření:

PO 1 bez IVP - 10 žáků

PO 2 bez IVP - 14 žáků

PO 2 + IVP - 7 žáků

PO 3 bez IVP - 1 žák

PO 3 + IVP - 3 žáci

6. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

zŠ

Pokračovali jsme ve spolupráci se Společností Dětská Mensa – podpora nadaných žáků. Pracovali jsme s žáky individuálně, pro výuku jsme převážně využívali počítačovou učebnu, případně žáci pracovali samostatně ve třídě a využívali tablet.

Škola evidovala 1 nadaného žáka a zajistila jeho vzdělávání individuálním přístupem. Žákyni se věnovala asistentka pedagoga, žákyně navštěvovala vyšší ročník ve výuce němčiny.

Žáci naší zŠ se zapojili do matematické soutěže Klokán.

Úspěchy jsme zaznamenali i v jazykové zkoušce Fit in Deutsch - složilo 100 % přihlášených žáků. S ohledem na COVID 19 proběhla zkouška na půdě zŠ nčp.

7. Ověřování výsledků vzdělávání

zŠ

Škola se zapojila do testování Scio – testy studijní dovednosti, matematika, čeština a OSP. Ve srovnávacím testu SCIO dosáhla škola velmi dobrých výsledků, v matematice i češtině patří škola mezi 10% nejúspěšnějších škol v ČR.

Národní testování 5. ročníků proběhlo online / Ispis.

SCIO - výsledky na www.gtmskola.cz

Výsledky v národním testování za 5. ročníky jsou následující:

8. Školní vzdělávací programy

Ve školním roce 2021/2022 jsme vyučovali podle švp KOMUNIKACE - DOROZUMĚNÍ-POROZUMĚNÍ - Schule mit Spaß. V dodatku byl nově doplněn nepovinný předmět angličtina ve 3.ročníku. Výuku doplnil sociální projekt:

5. třída - Herášek - setkávání s postiženými dětmi

Komunikační dovednosti a schopnost prezentace si žáci posílili při online výuce, školní meeting se s ohledem na pandemii konal pouze čtyřikrát.

Obnovili jsme tradici celoškolské muzikálu, který završil Erasmus + projekt s partnerskými školami Komenski Schule Wien a Europaschule Schildow.

Při realizaci švp se nevyskytly žádné věcné ani organizační komplikace, v době mimořádných opatření běžela online výuka ve všech třídách dle pevného rozvrhu. Výuka v době karantény byla podpořena hybridní výukou. Výuky se zúčastnili všichni žáci školy.

Kompetence online výuky jsme nadále prohlubovali v projektu mšmt Pokusné ověřování kombinovaného vzdělávání. Celkem proběhlo 8 online dní rozložených průběžně do celého školního roku, zúčastnilo se ho 6 tříd a celkem 117 žáků.

9. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

zŠ

Výuka NJ probíhá od 1.ročníku a součástí švp. V 1. a 2.třídě dbáme na činnostní výuku podle Norimberských doporučení, výuka prolíná s dalšími obory v rámci celotřídních projektů, metoda CLIL prolíná do výuky hudební výchovy a pracovních činností. Pokračujeme dál dle nového materiálu Jana und Dino.

Výuka ve třídách 2ab byla podle nového materiálu Hueber - Paul und Lisa. Třídy 3. - 5. pokračují ve výuce dle materiálu Planetino.

Etika v 5.ročníku byla rovněž podpořena metodou CLIL .

Výuka NJ probíhala ve dvou úrovních - NJ jako mateřský jazyk a NJ jako cizí jazyk. Maximální počet žáků v jazykové skupině je 12.

Škola vyučovala celkem 44 žáků s mateřským jazykem německým. Výuka jazyků byla podpořena spoluprací s partnerskými školami - Schiller Gymnasium Pirna, Europaschule Schildow, Musikschule Heilsbronn .

Děkujeme za spolufinancování Česko-německému fondu budoucnosti.

Některé jazykové projekty musely být kvůli mimořádným opatřením přesunuty na další školní rok.

Součástí výuky NJ je i projektové vyučování v zahraničí, v roce 20/21 se konalo:

- 1.třída - Osterprojekt - Sasko - celkem 38 Žáků
- 2.třída - Adventsprojekt - Sasko - zrušeno - COVID
- 3.třída - Waldprojekt - Sasko - 51 Žáků
- 4.třída - Mozart - Rakousko - zrušeno - Covid 19
- 5.třída - Wien _ Erasmus + - celkem 44 Žáků

Projektů se zúčastnilo celkem 133 Žáků školy.

Škola pořádá každoročně:

Deutscholympiade - konalo se pro všechny třídy - celkem 259 Žáků.

Recitační soutěže ve spolupráci se Česko- saskou kanceláří - zrušeno - Covid

jazykový certifikát FIT in Deutsch, úroveň 1 - proběhlo na zš nčp - celkem 48 Žáků

Projekt Erasmus - částečně přesunuto do online prostředí, dokončeno.

Výuka anglického jazyka je zavedena - nepovinný předmět:

nově - Poptropica - od 3.třídy - celkem 47 Žáků.

SKY 1 - 1.díl - 4.ročník - celkem 46 Žáků.

SKY 1 - 2.díl - 5.ročník - celkem 40 Žáků.

Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství - součást školního poradenského pracoviště

zš

Na ZŠ NČP je koordinací poradny pověřena Mgr. K. Fischerová, je proškolená PPP a koordinuje individuální plány a vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami. Kolegyně z PPP jednou navštívila vytipované žáky přímo ve výuce, škole byl přidělen další asistent pedagoga.

ZŠ NČP spolupracuje s výchovnou poradkyní a školním psychologem Gymnázia Thomase Manna.

Na preventivních programech jsme spolupracovali s Policií ČR., Besedáři a agenturou Kolečko, částečně zrušeno - COVID. Primárně jsme se věnovali prevenci kyberšikany.

Škola s rodiči i žáky intenzivně komunikujeme další studium žáků na víceletých gymnáziích, případně spolupracujeme na zařazení žáků na školy s rozšířenou výukou jazyků, připravujeme žáky na přestup na víceletá gymnázia / kurz na GTM, Chytré hlavy, aktivní tvorba jazykového portfolia /.

V období uzavření škol kvůli COVID 19 se realizovalo poradenství a podpora online v prostředí google hangouts meet a google classroom.

2. Prevence rizikového chování

zŠ

Na prevenci soc. – patologických jevů se podílely třídní učitelky při třídnických hodinách. Hodiny byly jednak centrálně tematizované, ale vycházely také z aktuálních potřeb tříd. Hlavní náměty jsme čerpali z osobnostní a sociální výchovy sdružení Odyssea. Řízenou prevenci vedla ve 4. a 5. třídě vedla agentura Besedárium, Policie ČR, preventisté z PPP Praha 7 + 8 - Glowatského.

Rizikové chování bylo součástí besed „Youtuberem na zkoušku“ a kiberšikana - v rámci výuky ICT.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

zŠ

Ekologická a environmentální výchova probíhala po celý školní rok jako pevné průřezové téma ve výuce všech předmětů.

Každá třída se zúčastnila nejméně jednoho ekologického pořadu v ekologickém centru hl. města Prahy – Toulcův dvůr, hnutí Podhoubí nebo Tereza, v rámci školních výletů a exkurzí - PraLes.

Vítáme nové výukové a zážitkové programy ve školách – uskutečnila se série besed o životě ptáků - v letošním roce to byla společnost Ornita - bohužel zrušeno.

4. Multikulturní výchova

zŠ

Multikulturní výchova je součástí všech vzdělávacích oborů jako průřezové téma. Tato oblast byla v loňském roce posílena následujícími akcemi:

Galerie Babí léto – prodejní výstava Žákovských prací, jejíž výtěžek byl věnován na našeho adoptovaného kamaráda v Indii - projekt byl po pandemii obnoven.

Projekt s nadací Klokánek – adventní dílna a prodejní vánoční bazar s výtěžkem pro Klokánek, martinská a tříkrálová sbírka hraček a trvanlivých potravin - proběhlo částečně.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Probíhá na zŠ v rámci ŠVP jako součást průřezových témat.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

zŠ

Ozdravně-naučné pobyty byly na jaře 2022 realizovány ve všech ročnících - plavecké a lyžařské kurzy, školy v přírodě a jazykové pobyty

ozdravný pobyt na horách s výukou lyžování - 211

adaptační kurzy - proběhlo ve třídách 1ab + 4ab / celkem se zúčastnilo 82 žáků

školy v přírodě - 127

školy v přírodě s plaváním - 134

7. Mimoškolní aktivity

zŠ

Ve školním roce 2021/2022 škola pořádala škola tyto zájmové kroužky - Veselá písňalka, Vaření mě baví, Děti na startu, Rytmická gymnastika, Florbal, Kytara, Aerobic pro děti, Keramika, English Bilingual Club, Pokékroužek, StreetDance, Malý průzkumník přírody, Šachový kroužek, Fotbal, Briks4Kidz, Inline bruslení, Sebeobrana Krav Maga, Věda nás baví, Náboženství, Wattsenglish, Jóga, Judo, Beach volejbal

zŠ

Žáci se mohli opět zúčastnit tradičních interních jazykových olympiád, recitační, pěvecké, výtvarné a sportovní soutěže, výsledky na webu školy.

Žáci prezentovali výstupy z výuky a projektové vyučování na dnu otevřených dveří Velvyslanectví SRN - červen 2022.

8. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

zŠ

Školní orchestr pokračoval ve spolupráci s Europa Haus der Musik Heilsbronn ze SRN – návštěva orchestru v SRN a její 5 denní pobyt v Praze se konal v rámci projektu Erasmus + - celoškolská muzikál Eu ist meine Heimat.

Nadále pokračovala i spolupráce s partnerskou školou Europaschule Schildow a Komenski Schule Wien - online a prezenční projekty.

Výměnné pobyty se Žáky Schiller Gymnasium v německé Pirně byly zrušeny.

9. Spolupráce právnické osoby s partnery

O.p.s. spolupracuje s řadou důležitých partnerů působících v oblasti vzdělávání a německého jazyka a kultury. Významnými partnery školy jsou: MŠMT, MHMP, ESF, Dům zahraniční spolupráce, Goethe institut, Velvyslanectví SRN v Praze, Bundeszentrale für das Auslandsschulwesen, Fond budoucnosti, evangelická německojazyčná obec v Praze.

Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení).

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro dospělé / žáky	akreditace MŠMT ano / ne
odborný kurz	0			
pomaturitní specializační kurz	0			
rekvalifikace	0			
jiné (uvést jaké)	jazykový kurz NJ pro rodiče	7	rodiče	ne

10. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

Školské zařízení bylo v době školních prázdnin využito pro příměstské tábory Beachklub Ládví - 3 týdny.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2021/2022

Ve školním roce 21/22 byla šetřena stížnost ČŠIA - 2176 / 21- A.
Škola přijala potřebná opatření k odstranění nedostatků.

2. Audit účetní závěrky k 31.12.2021

Výrok auditora je bez výhrad.

Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2021

Za o.p.s. celkem:

Příjmy celkem v tis.: 68452

Provozní výdaje:

Materiál 3170

Energie 2971

Opravy 4578

Služby 5288

Mzdy 48486

Ostatní 1811

Úvěr/úroky 77

Provozní výdaje celkem 66381

Další informace - změna struktury společnosti

Ve školním roce 2021-22 došlo k zásadní změně ve struktuře společnosti, se kterou souvisela i změna názvu. Původní společnost Základní škola německo-českého porozumění a Gymnázium Thomase Manna, o.p.s. založila Gymnázium Thomase Mann, z.ú. jako svou dceřinnou a natupující organizaci, která převzala veškerá práva, povinnosti a závazky týkající se gymnázia. Základní škola změnila název na Základní škola německo-českého porozumění Thomase Manna, o.p.s. a působí jako samostatná společnost. Statutárním zástupcem obecně prospěšné společnosti zůstala Mgr. Zuzana Svobodová, Ph.D. Správní rada zůstala ve stejném složení.

Údaje o hospodaření z roku 2021 tedy reflektují ještě společnost jako celek, protože ke změně došlo až od 1.1.2022. Novou ředitelkou školy byla jmenována Mgr. Hana Nápravníková. Jmenování je přiloženo k výroční zprávě a bylo rovněž zasláno na školský rejstřík, který provedl příslušnou změnu.

Problematika související s COVID-19

Karanténní opatření přesunula výuku částečně na distanční nebo hybridní prostředí, výuka byla realizována především v prostředí google classroom a google hangouts meet. Nastavili jsme nový online rozvrh pro základní školu a učili žáky pomocí uvedené platformy.

Vše doplňovaly distanční úkoly, testy a kvízy v prostředí google classroom. Ve spolupráci s rodiči se nám podařilo pokračovat ve výuce, zůstat v kontaktu s žáky a dál plnit náš školní vzdělávací program i při omezeních souvisejících s pandemií.

Pro doučování žáků jsme využili spolupráci s Univerzitou Karlovou a dobrovolníky.

Dále jsme nabízeli online konzultace a realizovali i online projekty a projektové dny.

Online probíhala i primární prevence žáků a konzultace se školní speciální pedagožkou, kurzy OMJ a podpora žáků cizinců. Na stejné platformě se scházely i pedagogické týmy, realizovala se pedagogická rada a rodičovské schůzky, triády a setkání Rodičovské, Školské a Správní rady.

Využili jsme nástroje, které jsme již ve škole měli, a rozvinuli jejich využití s ohledem na situaci s covid.

Příloha:

Rozhodnutí o jmenování ředitele základní školy německo-českého porozumění.

Výroční zpráva byla projednána na správní radě školy dne 10. 10. 20212 a schválena Školskou radou dne 10. 10. 2022.

Claudio Sturm
předseda školské rady

Ing. Tomáš Zatloukal
předseda správní rady

Mgr. Zuzana Svobodová, Ph.D., DBA
ředitelka o.p.s.

Mgr. Hana Nápravníková
ředitelka zš nčp

V Praze 10. 10. 2022

Zápis

ze schůze správní rady ZŠ německo-českého porozumění a Gymnázia Thomase Manba, o.p.s. konané per rollam dne 15. prosince 2021

Členové SR: Ing. Tomáš Zatloukal, MgA. Rami Bala, Ing. Tomáš Böhm, JUDr. Jitka Mokrá, Dr. Thomas Oellermann, JUDr. Ing. Věra Svitáková

Jednání per rollam řídil: předseda správní rady Ing. Tomáš Zatloukal

Program schůze:

1. Návrh
2. Jmenování ředitelky základní školy ZŠ německo-českého porozumění a Gymnázia Thomase Manna, o.p.s. od 1. 1. 2022

Členové správní rady o.p.s. byli v souvislosti s rozdělením společnosti seznámeni s návrhem jmenovat od 1. 1. 2022 ředitelkou základní školy ZŠ německo-českého porozumění a Gymnázium Thomase Manna, o.p.s. Mgr. Hanu Nápravníkovou a vyzváni k vyjádření souhlasu či nesouhlasu se jmenováním formou per rollam, tedy písemným stanoviskem zaslaným ředitelce o.p.s. Zuzaně Svobodové a předsedovi SR Tomáši Zatloukalovi.

Dne 15.12. vyjádřili všichni členové správní rady souhlas se jmenováním H. Nápravníkové ředitelkou školy od 1. 1. 2022 a správní rada tedy tímto jmenuje Mgr. Hanu Nápravníkovou ředitelkou základní školy.

Ing. Tomáš Zatloukal
předseda správní rady

Tel.: 283 882 576, fax: 283 881 850, e-mail: svobodova@gtmskola.cz, www.gtmskola.cz
IČO: 25741497, č. ú. 2000001731/8040 u Oberbank AG, Praha.

O.p.s. je vedená Městským soudem v Praze v rejstříku obecně prospěšných společností, oddíl Q, vložka 102